

大學招生專業化發展計畫-校級活動紀錄表

計畫執行期程:109年10月1日至111年7月31日

活動名稱	「音樂學科學習歷程檔案分享」		
日期	110年8月26日	主辦單位	教務處綜合業務組 南藝大教務處
與會人員	臺藝、南藝兩校參與計畫之學系師長及同仁共28位		
成果摘要	邀請鳳新高中音樂學科李欣懌教師分享音樂學科學習歷程檔案樣態，對於高中端與大學端課程安排的銜接，大學端如何從學生的學習歷程檔案中看到參與音樂相關比賽中的表現，或參與音樂會演出、獨奏等之表演，以及語言能力，更重要的是學生對音樂的喜好及熱忱，富有創造力，對專業領域深入了解之熱情。		

The image displays four screenshots from a presentation titled "Music Learning Portfolio Sharing".

- Top Left:** Title slide: "音樂學科學習歷程檔案分享" (Music Learning Portfolio Sharing). Speaker: 國立鳳新高中音樂科 李欣懌 (National Fengxin Senior High School Music Department, Li Xinsu).
- Top Right:** "108藝術才能課綱之重要特色" (Key features of the 108 Arts Talent Curriculum).
 - > 首創課綱-明訂實施規範及專長領綱
 - > 部定課程-鞏固中小學藝才教育方針
 - > 循序漸進-妥設各學習階段專長節數
 - > 適性揚才-提供各藝術班別彈性需求
 - > 素養導向-引領藝才學生之終身學習
- Bottom Left:** "音樂班學生製作學習歷程檔案之觀察" (Observations on Music Class Students' Learning Portfolio Creation).
 - 收穫 (Gains):**
 - 成為修課紀錄
 - 學習做檔案的技巧
 - 對於自己各科學習成果的反思
 - 多元學習 → 不再是書呆子
 - 參加申請大學之面試備審資料依據及基礎
 - 難處 (Difficulties):**
 - 錄影效果受限於手機錄影設備材質
 - 攝影及編輯能力尚不夠成熟
 - 主要學習時間花在個人主創修練習 → 製作檔案時間會短
- Bottom Right:** "我有話要說" (I Have Something to Say).
 - 一、應音課程方面:
 - (一) 師資仍有落差。
 - (二) 希望能配合課綱設計安排進修課程及輔導未來升學、生涯規劃。
 - 二、升學考試:
 - (一) 非中南部輪流辦理科大考，對考生素較為公平。
 - (二) 盼能提高三小科比重。