

大學招生專業化發展計畫-校級活動紀錄表

計畫執行日期:109年10月1日至111年7月31日

活動名稱	「108 課綱變革及 111 學年度考招連動配合變革」		
日期	110年8月05日	主辦單位	教務處綜合業務組 南藝大教務處
與會人員	臺藝、南藝兩校參與計畫之學系師長及同仁共 40 位		
成果摘要	邀請高雄鳳新高中王伯仁主任分享因應 108 課綱變革及考招連動，高中端學生學習歷程如何準備及老師輔導方向與藝才班面臨的問題，讓兩校師長對於 108 新課綱與教學現場的變革有更深的認識。		

108課綱變革與111學年度考招連動配合變革

報告人：鳳新高中教務主任王伯仁

報告大綱：

- 108課綱高中風景的改變
 - 為何需要推行108課綱？
 - 高中如何做？以鳳新高中為例
 - 藝才資優班
- 110學年考招怎麼辦？
 - 新舊制度差異
 - 學習歷程怎麼看？
 - 藝才班面臨的問題

111學年度新考招制度落實新課綱適性揚才精神

搭配108學年度起，高中課程朝培養核心素養發展。

現況	得以改變
<p>以考科為導向的學習</p> <p>大學入學測驗逐步朝向領域、城、都、區、命、題</p> <p>五科選考非必考</p> <p>現行學測必考五科，改為選考可讓學生適性選擇考科，專注準備。</p> <p>不使用五科總級分</p> <p>若大學仍舊5科總級分，則使「選考」意義大打折扣，限前至多只能使用四科，能夠落實適性考試之規劃。</p>	<p>高三課堂學習不完整</p> <p>(時程延後、集中辦理)</p> <p>現有的黨慶與申請入學時程將集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。</p> <p>調整繁星與申請時程</p> <p>學生於每學期上學學習成果至雲端的學習歷程資料庫，有助學生厘清試探性向及進修，母須在高三時特別花大量時間準備。</p> <p>使用學習歷程資料庫</p> <p>推動各校系在二階採計相當比例之學習歷程資料，並提前兩年公布參採項目，供學生參考，可獲高大對學習「歷程」的重視，改變僅以「結果」(考試分數)評判學習表現的風氣。</p> <p>推動各校系參採</p>

現狀 VS 111學年度適用情形

現狀	未來
<p>大學入學測驗</p> <p>學測：必考5科，參採至多5科</p> <p>指考：10科，自由選考</p>	<p>學測：5科自由選考，參採至多4科</p> <p>分科測驗：7科自由選考</p>
<p>申請入學</p> <p>校系自訂二階備審資料佔分比例</p>	<p>更重視學習歷程</p> <p>二階應占相當比例，使用學習歷程資料庫</p>

繁星、申請入學時程

現狀：3月、4月、5月、6月

理想制度：3月、4月、5月、6月

實施預計於四月，個人申請入學預計於五月初至六月辦理，整體時程集中並延後，確保高三完整學習