108學年度公私立大學校院招生檢討會大學招生專業化試辦計畫經驗分享

國立交通大學

第一期:106.10~107.09

第二期:107.10~108.09





大學招生專業化試辦計畫 經驗分享

林珊如 教授

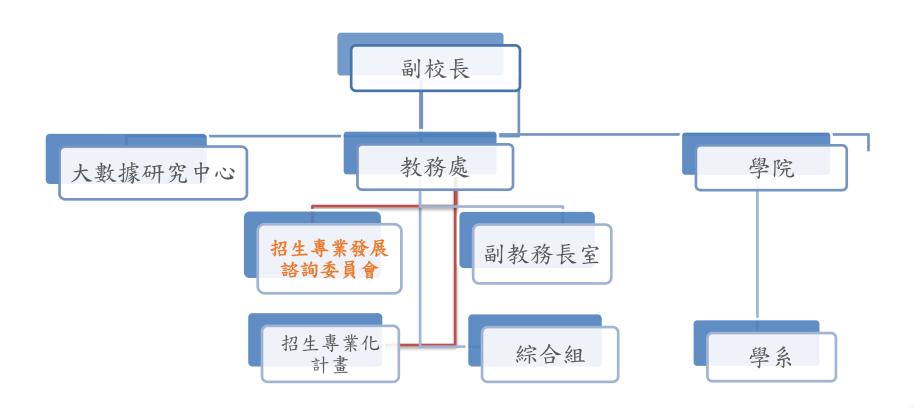
計畫主持人

參與學系佔第二階段比重彙整表

計畫核心重點:審查資料占比不得低於20%

第二階段	學測成績	審查資料	国體面試
1電機工程學系甲組	50%	50%	0% 85分
1電機工程學系乙組	50%	50%	0% 85分
2光電工程學系	30%	30%	40%(口試)
3資訊工程學系甲組	40%	60%	0% 90分
3資訊工程學系乙組	40%	60%	0% 90分
3資訊工程學系網路APCS組	20%	20%	60%(口試)
4奈米科學及工程學士學位學程	50%	50%	0% 85分
5材料科學與工程學系	50%	40%	10%筆試 0% 90分
6機械工程學系	50%	50%	0% 80分
7土木工程學系	50%	50%	0% 90分
8理學院科學學士學位學程乙組	35%	25%	40% (面試)
8理學院科學學士學位學程丙組	35%	25%	40% (面試)
9電子物理學系光電與奈米科學組	50%	50%	0% 80分
9電子物理學系電子物理組	50%	50%	0% 80分
10應用化學系	40%	25%	25%(面試) 10%(筆詞
11應用數學系	20%	20%	60% (筆試)
12生物科技學系	45%	45%	10%
13外國語文學系	50%	25%	25% (作文與翻譯筆詞
14人文社會學系	40%	20%	40% (口試)
15傳播與科技學系	40%	60%	0% 90分
16資訊管理與財務金融學系資訊管理組	50%	20%	30% (口試)
16資訊管理與財務金融學系財務金融組	50%	20%	30% (口試)
17運輸與物流管理學系	50%	40%	10%
18管理科學系	50%	15%	35% (口試)
19工業工程與管理學系	50%	50%	0% 85分

招生專業化計畫 組織與架構



108年招生專業化工作期程

	執行年月	107年10月	107年11月	107年12月	108年01月	108年02月	108年03月	108年04月	108年05月	108年06月	108年07月	108年08月	108年09月		
1	乍業期程	言平 :	審預備期一	-	誀	審預備期口		評審期	資料彙整 期	資科分	折反省期		準備期		
	綜合組					知	第一階段篩 選通過名單	協助各系個 人申請作業		招生名額		匯報下學年 招生名額	協助學系編 寫校系分則		
	大數據研究 中心				校務資料庫教 務數據串聯	評審輔助資料產生					成果報告書 議題分析				
	尺規制定		擬校公版審 查尺規	舉辦各系尺 規共識會議				學系根據尺 規評分作業							
	計劃書(規劃)	第二期計畫			第二期規劃書 報部		教育部回覆 規劃書意見 尺規修訂				撰寫成果報告、計畫書	彙編成果報 告送學系			
	數位評分表 作業				各系提供評分 初版需求			協助學系數 位評分作業		檢查尺規數 位評分表					
				校內計畫經 費處理作業				月報支經費			學系經費使 用至7/15		計畫經費結 算彙報		
招生專	電子報					收集第一期 電子報議題 資料			收集第二期 電子報議題 資料	期出刊					
業化	學系訪談						簽請學系推 派學系訪談 代表			彙整學系訪 談結果					
	招生會議/諮 詢委員會		諮詢委員會議						諮詢委員會 議				下年諮詢委 員聘任工作		
	校外研習		總辦執行經 驗交流分享 會					教育部招聯 會相關研習							
			尺規共識會 議相關事宜	內部人員訓 練增能			邀請專家蒞 校演講	籌備交流會 議	習	習	卷回饋	視事宜	教育部實地 訪視		
	數據分析					分析彙製書 面評審輔助 資料			分資料			招生數據質	招生數據質 性與量性分 析		

交大招生專業化工作項目彙整

- 1. 以學理整理各系行之多年的評審慣例,將內隱準則以文字明確表達,適度系統化的評審彈性 (make system explicit and flexible)
- 2. 強調各系專業自主性 (professional autonomy)
- 3. 各系的招生重點,經跨專業領域匯整成全校共通重點 (university-wide consistency)
- 4. 優化審查兼顧審查的鑑別力、系統性、專業自主、彈性 (optimization of scoring process)
- 5. 推動申請入學各項流程的優化與簡化(simplicity of scoring process)
- 6. 以長期校務資料分析,檢視招生實證成效(evidence-based validation)
- 7. 招生專業化小組增能:演講(108課綱、學習歷程檔案)、精準招生統計分析演講

108年交大申請入學選才標準 素養觀

- **高中生的素養**: 能成功地學習, 能發展個人的健全功能, 並適應社會。
- 本校重視的素養是指高中生為適應現在的生活、面對未來的挑戰,所具備的知識、能力與態度品格,包含:使用知識、認知與技能的能力,以及動機、情意、態度、品格與正向價值。
- **學科相關的素養**: 數學、科學、語文、數位科技,從成績 出發到投入活動、表現或思考
- 情感及正向發展相關的素養: 學習責任、態度品格、美感

書審評量尺規定訂過程

107年校公版 素養尺規

凝聚招生方向 共識

7大素養 23項表現指標 3等級水準

* *	表 現 指 標
<i>™</i> **	
	1-1 充實並活用基本的數學知識。
1、數學	1-2 學習並發揮數學思維的特長。
	1-3 善於利用計算工具與數位科技。
	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)
2、科學	2-1 主動接觸並累積基礎科學知識。
2、 科学	2-2 具備辨別及探討科學議題或現象的能力。
	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)
	3-1 運用本國語言、文字,表達自我的經驗、理念與情意。
	3-2 運用外國語言、文字,表達自我的經驗、理念與情意。
3、語文	3-3 學會從他人的角度思考問題,尋求共識。
	3-4 具備與他人有效溝通與協商的能力。
	3-5 有足夠的語文能力,透過文本及聽講吸收其他專業知識。
	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)
	4-1 理解並執行數位公民涵養。
	4-2 熟悉數位科技概念與操作數位系統技能。
4、數位科技	4-3 運用數位科技進行設計與創作,並表達與分享觀點。
	4-4 能使用數位科技進行研究分析或解決各種問題。
	4-5 善於利用計算工具與數位科技。
	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)
	5-1 遵守相關校園規範。
5、學習責任	5-2 關心班級發展,積極參與班務。
	5-3 從事校內外社團事務,參與校內外服務活動。
	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)
	6-1 具備惻隱之心,善盡世界公民之責。
6、品格態度	6-2 建立健康對待學科學習的態度。
	6-3 對學科學習有持續探索的與趣。
	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)
	7-1 在審美跟創美中健全自我。
7、 美 感	7-2 探究人類與生活環境及生態系統共生共榮關係。
0 44 11	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)
8、其他	各系可新增(請描述各系特色表現指標,若無免填)

交大申請入學選才標準

- 數學素養定義與內涵:個人的數學能力與態度,在學習、生活、與職業生涯的情境中面臨問題時,能辨識問題與數學的關聯。根據數學知識、運用數學技能、藉由適當工具與資訊,去描述、模擬、解釋與預測現象,發揮數學思維的特長,做出理性反思與判斷,並在解決問題歷程中,有效地與他人溝通觀點。
- **科學素養定義與內涵**:具備思考和判斷科學現象的知識,能辨別與解決生活中科學問題的能力,以及具備積極面對生活中的疑難並作出理性判斷和決定的態度。
- 語文素養定義:促進個人與他人和睦的交換資訊和想法,進而養成能自我學習,並且從容自若地適應各種文化環境的語文能力與態度。它是個人累積學術知識和克服環境挑戰的重要基礎,因此其內涵除了語言的符號系統,如語言的語音、字形、詞彙、語法等元素,尚有功能性的內容。如一個人透過語文與其他個人、團體共處與溝通的能力。

交大對申請入學選才標準

- 數位素養定義:能適切並有效地運用數位科技於學習、工作 與生活的能力與態度。
- 學習責任素養:能遵守相關校園規範;關心班級發展,積極參與班務;從事校內外社團事務,參與校內外服務活動。
- 態度品格素養:具備惻隱之心,善盡世界公民之責;建立健康對待學科學習的態度;對學科學習有持續探索的興趣。
- 美感素養:在審美跟創美中健全自我;探究人類與生活環境 及生態系統共生共榮關係。
- 學系自訂素養:拆解與組合上述素養

書審評量尺規定訂過程

- 1. 校公版:從107【素養導向】到108【資料素養融合導向】尺規
- 2. 增加計分彈性: 【加總】與 【擇優】兩種量尺, 各系自由選擇併用
- 3. 協助優化系版:協助學系建立並優化【系版招生評量尺規】
- 4. 交大選才與高中育才諮詢交流會議:強化與高中端之雙向溝通交流

校公版審查尺規樣本: 認知

佐證		計分	權		表現指標水準說明。	
資料	素養指標↓	7 方 式₽	重₽	卓越 (95-100) ₽	精進 (85-94)↓	一般 (80-84) ₽
	1-1 充實並活用基本的 數學知識。↓			證據:五學期數學平均 成績在二、三類組排名 前 15%之內或同等表現。	證據:五學期數學平 均成績在二、三類組 排名40%之內或同等 表現₽	證據:五學期數學平 均成績在二、三類組 合併排名 40%(含)之 後或同等表現↓
高中	2-1 主動接觸並累積基 礎科學知識。↓			證據:物理相關課程平 均成績在二、三類組排 名前 15%之內或同等表 現。	證據:選修物理相關 課程平均成績在 二、三類組合併排名 在 40%之內或同等表 現↓	證據:選修物理相關 課程多於12 學分 (含)但在二、三類組 合併排名在40%(含) 之外或同等表現↓
職在校成结	3-1 運用本國語言、文字,表達自我的經驗、理 念與情意。↓	加總。		證據:中文學科成績達 排名前 15%或同等表現。	證據:中文學科成績 達排名前 40%或同等 表現↓	證據:中文學科成績 達排名前 50%或同等 表現↓
績,	3-2 運用外國語言、文字,表達自我的經驗、理 念與情意。↓			證據:英文學科成績達 排名前 15%或同等表現。	證據:英文學科成績 達排名前 40%或同等 表現↓	證據:英文學科成績 達排名前 50%或同等 表現↓
	4-5 善於利用計算工具 與數位科技。↓			證據:資訊相關課程成 績在二、三類組合併排 名前 15%以上或同等表 現↓	證據:資訊相關課程 平均成績在二、三類 組合併排名 40%以上 或同等表現↓	證據:資訊相關課程 平均成績在二、三類 組合併排名 40%(含) 之後或同等表現↓

校公版審查尺規樣本: 學習責任、品格態度

5-1 遵守相關校園 規範,從事校內外 社團事務,參與校 內外服務活動。

證據:無處分記錄。↓	證據:無處分記錄。↓	證據:無處分記錄。↓
證據:參與班級/社團	證據:參與班級/社團	證據:參與班級/社團
服務活動定擔任重要幹	服務活動定擔任幹部至	服務活動至少一學期。↓
部至少一學期。↓	少一學期。↓	
證據:參加校內外服務	證據:參加校內外服務	證據:參加校內外服務
活動至少一場。↓	活動至少一場。↓	活動至少一場。↓

自傳與讀書計畫	6-2 建立健康對待學科 學習的態度。↓	加總。	تر	證據:。 自傳說明「具備正向 學科自我概念、表現 自信,能積極投入學 科學習,不畏挫折」。	表現自信,能積極	證據:↓ 自傳說明「具備正向學 科自我概念、表現自 信」↓
---------	-------------------------	-----	----	---	----------	--

	I .	
ı	個	
ı	人	
ı	資料	١,
ı	料	-
ı	2	
ı	37	Н
ı	兀	
ı	多元表現	ļ
ı	現	Ι΄
ı	\sim	:
ı	t.	Ι.
ı		

<u>系訂</u>:具備辨別及探討 社會議題或現象的能力↓

5-3 從事校內外社團事 務,參與校內外服務活 動,或其他有利審查資 料。↓ **擇**

有一篇以上且獲媒體刊 登或正式出版。 曾參與班級/社團並擔 任班級/社團幹部至少 一學期,並且協助辦理 校內外活動至少一場。 國際性或全國性比賽獲 獎。

自行撰寫之社會議題或

現象相關的報告或文章

自行撰寫之社會議題或 現象相關的報告或文章 兩篇(含)以上。

曾參與班級/社團並擔任班級/社團幹部至少 一學期。或協助辦理校 內外活動至少一場。

國際性或全國性比賽經

驗ℴ

至少一篇↓曾参與班級/社團或校

自行撰寫之社會議題或

現象相關的報告或文章

內外活動↓

校級比賽經驗₽

擇優原則:個人資料(多元表現)基本分數為70分。五項素養擇一項(含)以上擇優給分,每項素養採用證據擇一項

(含)以上擇優給分。↓

108年交大各系申請入學審查架構

第二階段書面審查素養尺規

素養			資工院		二 号 門	是元				理 學 院		生科院	科 院 院		字記記	管 學 院		採用學	採 用 比
	電機	光電	資 工	奈米	材料	機械	土木	理學	電 物	應化	應數	生科	外 文	人社	傳播	資 財	運管	系	例
數學	1成 ★	★	*	<u>/\</u>	1 14 ★	1成 ★	★	字 ★	★	★	数	★	X	工	// / / / / / / / / / / / / / / / / / /	火	*	15	88%
科學	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	13	76%
語文	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	16	94%
數位科技		*			*			*									*	4	24%
學習責任	*	*	*	*	*	*	*			*		*			*	*		11	65%
品格態度		*		*	*	*	*			*							*	7	41%
美感		*																1	6%
自訂			*			*			*				*	*	*			6	35%

108年交大各系申請入學審查架構

第二階段書面審查資料+素養尺規架構

• 經多回合共識會議,全校各系選才標準具和諧性

資料尺規	電 機 院	章 二 門			工 學 院			理 學 院				人 社 院	客家院		管 學 院		平均比
	電機	資 工	資 工	奈 米	材料	機械	土木	理學	電 物	應化	應數	外文	人 社	傳播	資 財	運管	例
高中職在校成績	52%	65%	75%	45%	65%	55%	60%	32%	53%	50%	55%	30%	20%	40%	85%	50%	52%
自傳與讀書計畫	10%	35%	25%	15%	15%	15%	20%	3%	12%	10%	5%	0%	50%	30%	5%	20%	15%
多元表現	38%	JJ /0	23/0	40%	20%	30%	20%	65%	35%	40%	40%	70%	30%	30%	10%	30%	33%

108年國立交通大學申請入學審查架構

價值觀頂石



學科礎石



具專業內涵 能團隊合作 跨域創新的 國際領導人

價值觀頂石:自主學習的習慣與自信、服務班級學校社會的責任感

興趣拱石:在申請領域展現學習興趣潛能、持續關注投入或亮眼表現

學科礎石:認真學習高中基本學科, 具備扎實的學科核心能力

客製化學系數位評分表

評
審
委
員
介
面

				编號			S10	S11	S12	\$13
				准考證號碼 姓名			A0010 林胖胖	A0011 陳瘦瘦	A0012 蘇小小	A0013 沈光光
196表	素養/表現指標	加總或擇優	比重	卓越 (88-95)	精進 (80-87)	一般(70-79)				
高中職在	1-1充實並活用基本的數學知識。	加總	15%	超援:修滿五學期數學課程 · 且五學期數學平均成 建在類組排名20%之內或 同等表現 ·	超捷:修滿五學期數學模 程·或數學平均成禮在類組 排名20%~30%之間或同等 表現。	超據:修滿五學期數學模程·或數學 平均成績在類組辦名30%~40%之間 或同等表現。	74	89	84	74
校成績	3-2運用外國語言·文字·表達自 我的經驗·理念典情意。	/JU THION	5%	辯護:修満五學期英文課程・且五學期英文平均成 理・且五學期英文平均成 建在類組排名20%之內或 同等表現・	超振:修演五學期英文課 程・或英文平均成壇在類組 排名20%~30%之間或同等 表現・	繼續:修滿五學期美文課程,或美文 平均成績在課組辦名30%~40%之間 或同等表現。	76	91	98	85
				證據:深度自我理解·表 連有品味·從容的自我·	超振:清楚表達自我理解・	超速:模糊的自我理解・				
自傳與讀書計畫	4-1前學科有持續接案的典極	擇優	20%	超據:自我特性與申請學 系的關聯和賴度很高 : 畢 證的真實度或關聯和賴度 高 ·		超接:對於自我特任與申請學系的關 聯個化或與大多數申請者一樣,猶如 奮用標準。				
		91	93	72	88					
				警査至少三場・	會至少一場・	超據:多加數學營隊或研習會至少一 場・				
	1-1充實並活用基本的數學知識。			名.	数本体量上指揮压Lb.	超接: 國中小學科學展覽會數學科高 中組參賽證明。				
個人資料 (多元表現)	2-1異備辨別及探討科學議題或現 象的能力。	擇優	30%	賢會高中組物理與天文· 化學·動物與醫學·地球 與行星科學·植物學·環 境·農業與食品等學科獲 前三名。	學、動物與醫學、地球與行 星科學、植物學、環境、農 與與食品等學科獲實體獎或 佳作。	超據:全國中小學科學展覽會高中组 物理與天文·化學·動物與醫學·地 球與行星科學·植物學·環境·農業 與食品等參賽證明。				
		個人	資料	(多元表現)擇優分	數(自填70-100)		77	81	85	97
				加總關位小計			38.9	44.5	42.3	40.15
				擇優總分			41.3	42.9	39.9	46.7
				總分			80.2	87.4	82.2	86.85

客製化學系數位評分表

學

彙

整介

面

				00系記	平分總表						差分分數	10	
考生編▼	准考證號碼 ▼	姓名 ▼	審查委員。	審查委員▼	審查委員▼	審查委員。	審查委員。	平均分▼	名次↓₁	啟動差分機制▼			
S1	A0001	陳曉明	83.1	84.9	86.1	88.2	82.8	85.02	34				
S2	A0002	林源源	80.2	82.95	84.75	82.25	86.8	83.39	68				
S 3	A0003	丁小小	89.3	86.15	92.9	84.55	91.75	88.93	2				
S4	A0004	張大大	90.75	79.85	82.5	83.95	89.55	85.32	27	V			
S 5	A0005	吳中中	94.6	87.8	76.4	90.5	86.95	87.25	8	V			
S6	A0006	乾扁扁	86.75	83.35	86.65	80	82.4	83.83	58				
S7	A0007	梅仁藥	79.3	86.55	83.35	81.35	80.3	82.17	91				
S8	A0008	吳法一	83.1	82.35	85.8	84.05	80.3	83.12	72				
S 9	A0009	莊孝維	84.05	83.95	80.95	86.7	86.9	84.51	45				
S10	A0010	林胖胖	82.6	85.25	81.25	86.05	89.8	84.99	36				
S11	A0011	陳瘦瘦	84.2	83.5	76.75	90.1	81.95	83.3	69	V			
S12	A0012	蘇小小	85.35	91.8	78.1	81.95	83.35	84.11	53	V			
S13	A0013	沈光光	79.15	86	78.8	85.5	91.4	84.17	52	V			
S14	A0014	黃乙乙	90	78.55	91.5	82.45	85.6	85.62	25	V			
S15	A0015	謝乙中	81.45	82.5	86.3	87.55	80.55	83.67	62				
S16	A0016	雲瘦乙	83.1	82.85	79.15	83.6	88.9	83.52	65				
S17	A0017	謝高瘦	87.35	85	85	90.1	78.9	85.27	28	V			
S18	A0018	劉乙丙	78.4	86.35	86.1	90.2	89.6	86.13	17	V			
S19	A0019	劉瘦小	84.4	82.8	85.2	80.7	79.9	82.6	85				
S20	A0020	蘇小高	85.45	87.3	81.85	81	83.75	83.87	56				
S21	A0021	海丁丁	85.2	81.85	82.95	86.25	77.05	82.66	83				

108 簡化與優化執行成果

- 1. 校內人員增能培訓:招生專業化說明會、共識會、尺規與數位評分表研習會
- 2. 加總與擇優計分並行
- 3. 差分機制制度化
- 4. 學士班招生專業發展諮詢委員會
- 5. 發行【招生專業化電子報】
- 6. 評分成果反省訪談
- 7. 精準招生數據分析
 - 分析結果提出書審輔助資料、尺規優化之依據
 - 建置招生專業化長期追蹤資料庫
- 8. 高中端諮詢會議
 - 學科教師:108課綱實施
 - 輔導主任:審查資料準備

🕝 國立交通大學

招生專業化 電子報

108年4月

不可不知:考招重大新聞

(一) 第一指標取才已不存置來 大學假聯會告訴你為何准 **勤考証 (大学紅製作2019.01.00)**

"--台灣国旗少子化。要等著國常的經濟往前走的人越來越 少、不能周只是就交三分之一、治費三分之一了。過去費三分之 一種英姓於斯斯斯蒂斯斯斯斯達住前走,但是未至再消费人力的以 、拉湾、社会等各项型并促发技术组织包括,一部基本认改值。 直166至洪侯得以直正定實,直达五學生为考记而遵書的原象可 以打破。诸每省人的多元成为的人都可以为社会所用…。"

(二) 5個 1度佔派點 108年並攻提供學測統合成績人数 (銀合領 2018, 12, 17)

100學年皮贮大學學創料目政治考生自由提考、大學繁星有 **商、佰人申请等管道、使用科目改五和维加至多四科。但进位考** 生要進入環境投票,有海點可收值,新加上款值,的但转換條方 蘇、大考中心表示。120年蔣吉信提供「崇拜各起会成議人數果 被否: 34模或模结合的人数分形。据有生了解自己在科目综合 中的相對位置。可否為中間投票許有。

· PRESIDENT DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE

(三) 重大键等--4写版大考阅文命期据接着卡含---混合 **新型 (天下算品 2018.12.12)**

未来大考醒文点题、批调四學科赏養、未买個文科德所恢復 至合遺標遺形非遺標園的能型。且「每十合一」。不再分答案中 郑省案榜、邓在否案号示的表挥读画权上直接参答。

執行遇挑戰免緊張, 專業化小組幫你忙

- (一) 四:部分高中或循环上末提示年料或超点线上減學校 的诗名。祖籍网络學生過程的程度,較为是否可向教 拉提拉塞、提到在在本规划中指在地模点是证据内的 一批作。
 - 等:教育部計畫根據已了報点課題:111年高級一個推高 中华区型程程度、有限发中国在农政域直接现金有权 一阵式。

(二) 四: 查餐房學生與學校其他科學的相對表現資料應又 252 -

高:

- (分数實際計畫總際包了解此問題。1)(年起統一使得典中 學習恆程模器,會有統一的學生亦樂資料,他会教育 郑林郑渊明经立场管理经管料。
- 121小适查核算你一年申请入學本校的資料,呈现全額各 高中期提供名百分比與原始或維對何表、請告茅羅查 西田在末 -
- (3)11年為內的資中「學習問程維集」所能有「執行評算 植物等级」、全世報決支問題、小祖業於2010年3月14 口症消费地大学对政党裁贬金满要介「其中學問歷程 福车,具「依托肝香甸的系统」。您更了解本项能向 社二系统的關键。结内本小紀常取其請請影響。

(三) 四: 權利書書資料中官輸內容書詞 · 疑為補習時間亦

第: 諸名學京連廣条年委託等實施投查或書臺維納·並保 报告年度资料 - 以利斯亚级舱库单 -

個人申請招生專業化審查在交大:啟動元年

(一) 學系學與中央個人申請名能力は

107季年招生扩播本校共17套季系(含学士等公學校)委員 · 摩斯斯特蘭學院的表記事務月度 · 17摩斯提入前接領年京縣 (不治「是母亲好把生世迹」) 26(3)名、参冯琴系领人也逃往生 名额的各占全股银人和建筑生名颇的6234%。

(二) 東京部県内部町食園県

- 1. 設計發展異和本投稿神整各學系特色的「素養傳向審查符分 内皮」:七大市英
- 10 本拉帕拉赛查斯曼尼根斯用乃纳维斯整會100320萬萬「 大學入學考別前數」、据2十二年從飲料等與及學問世 拉糯来烧剩,外别考量「多进料多垃圾削」、同等参加 其一次更中运的含氮知識、自教宣析标准如何各等信仰 究面別於正面音尺级杂珠。
- OI SKESPERANGONO PRODE, SSTE-S 系可推於專案性質如人才培育特色,促中德導數項為許 分次度:人表版:1.科學、口語文:0.集印書書、1學 習責性·FARE度·C供信·
- (1) 審查延續尺規的「部分內意」依據三項布量而報念((1) 教育部194年報定之而中原果生核心素質、①4本校學生的 基本富貴與股心能力(稅級)、四百學系級生日標、專 単性質・人才応責料色・
- (4) 本校日標在末來樂店育具專業內語、能養寫合作、進行 的城劃網的鐵際領導人才、因此重視的三條幫節包括:
- ●99145204gh School Compression as the Connor-stored : 希望能夠適到認為學習為中基本學科、具施扎實的學科 核心能力的是中华。

- ◆真理判否Uksadenic Interest as the Keystonel: 非望照際值 列在市团领域就花具苹芸典籍、翘绘、持续属正投入。 20世界市市日本市と出口で、
- ◆資性網頁和Finitive Values as the Capestone): 希望影響器 到有自主學習的習慣與自性、拒挽世級學校社會責任感 的基中生:
- 2. 就位七大常養等下的「表從后標」 (部分20年度)
- (1) 發展裏高評量尺限之「高遊報報水準」三等級:一般・精 造、卓越、每一水净内必须有A形像水净模企定量、应路 療・C在空間料・
- G1 三水準前標賴也定義:必須有可確主訊及數詞,三個水準 理必须有量性或質性的明顯透應。
- CI 游媒:研查架近速促进指標水理的絕對或指對標準:可能 D. STATE SHIPT .
- (4) 处理资料依负五级:自体、整款计量、课程整置成果、使 维尼斯及多元表现,

(三) 医高小端双肠器胸锁板

本检验300年6月17日及5月28日申行第二、三次至中编品物會 道、油渍透透很人保護入學本松人數最多的百四有高中 (維計古 全校知道人勤309%) 之教疫士任、回闭药中校位士课程問頭實足 ; 世德請本权各系主任及紀生委員均各高中宣導本校鑑才置點方 内,以利為校常性變質生活。會議中討論之議遊及回應學理如長

表 1 第二十三次「父大郎不與四中百才認實交流會議」議聽執整 交大製品中

25/2	758	08/88/85
利益的 分表型 FER	数点・かつきを書き込 人学的書意改施 足があるの数を改成 様式・おにかがか[数 株式をおける。 おれれ2月間・音楽成	(1) 交叉需要用不會只看提出分響。 會會中的"問題"的定義等。可認 也會可可分值用不一定問題。 ② 需要每年數十二年回题就由"日 法學生自己具有的理學其別認由 (2) 交入已經行者由於學生入學文大 也之或或者必能與另一。但與其 成蹊次大學表現的數則
20.00	我快到托塔加坡之初	(0) 建建高十级建筑卷台会【卷刊级 增续色】 (3) 台支高周十级被影响及已统一。 會用社區性同位於是有關時期的 提展。
世帯等を開ける。	整理/持支度責任、科 等性、實施技等、大學 除不是等各種生態之 結構及評量方式 (例如 是出程自由性、有解核 有所名)、指皮学区表	(1) 建建汽子区域家上发展的证法的 特殊技术等级人之类与过去式是 口合理。他包含过多级组织不同的 者。 (2) 政策也;但工程型人工等以下的公 人工程、专案的。在日本级、包括 生成就是明度通过在于专 (4) 是由氧立金线。各种干荷。

党大·科司 [新力元 in 交大量要集构的 [明初][[新 WITH THE PROPERTY AND THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA 超军内的实际-进步至 WENGE+ RECENTION OF RESTRESSIVE PARTY. 的图括 图题形石1-位 力-50年學生在後數資料中提供更 **运化学生体温研究的 多限的混入学的改造-保证的约** SUBSTRUCTS DEC. 不是限以開於自己的 (2) 資料准數量呈於明本學學 再來來 DOM: 表表现:宣加约各价也可能出现为 英语积力 - 经存付帐款发收 - 课节 NE-MERSHEY -IN PERSONAL PROPERTY AND **第1周刊是出土自原北米人之中**-■ 100年次大学店 【安京世校医育A 110年47月16日 A.李建在美N3(0) (6 · E.O.A.安装在场人中建筑工程位 - [末前沙世宗中] 不会少众宣言者 建压力处理 [集四分] I WHEN WELL ! I 製計画をおけばを参照 **建大**红芹用学的成果 101 红色和学用成果1的用意方式: 20 会以何程理和证明 / 第次 - 高文建的形式 - 由外界的位 SCHREGGER 20230 個人無效能·學問用 (2 [後後學習成別]数也內據和· 3 省-人生常世界-以及-**新南郊南水田田地方可上南**·汉基 在實際問於其什麼樣 业有每分的保险-新可以的入货程 MMG.? PERSONNE. **全大**11年初初初成業 **FRIEDRITHE** 大衛紀大學協 ★★1 市高中収開課 課記報・雑記を再刊組施的 (高中 在、內部或計劃也不 有才不由1、司首的批准也大概。 R-2007/RADROPACTION WEAR SALD RURNINGHIA THE RESERVE 新加加州自一届二届。 西中田牌: 社會和社學別國-與-田農 我把每级帮工申请只 自然在1至1969;自然在仓散学科。 如: 南山村 - 本英文教室 - 南北倉道2-25(4) - 社交大管物質計構 MEDICALINE) MR. GERMONDES - NEE 专家积良、条体决定报 社会和审生、设施风外会出报信。 STREET, BORG. 交叉市學系统性了解 (0 建建物中枢印度 1995學習媒形) SPINNING INPINOCEMENT SETS IN STREET, STREET torreg)·並引導學生星程的政策。 BUSCHSSNANDS. (2) 建氯大學會指注數於第一股第四學 图探和中央-七1年四元第1中部 不知的解析第一位解放性核三年。 **计算程序区域下等于明白记录** 居负责的核发、维生不再还要纳 N - IEE. の 建阀 [自主學問] 下原 [株党] 方 WHICH'S

招





招生專業化 電子報

第二期

108年6月

不可不知:考招重大新聞

(一)108新課酬/升大等考題:大改變:維選擇題走人歷史 (親子天下108,06,09)

108既第二階級,第一匹使用的高中平美生的資在民國111 升入學時間的,并有成了,是內國大學大學或一次一個內面,人學的方向, 能決步或未需要得可的計量方式,我有他大廈,由任大學中心中任 對正金數字,長來華亞德國的文學中,與重要技能不再不過經過, 自寻以生活情深入職,不日與伊姆和紹介。根據目前大手中心公 不均求是中學制度另一大大陸的大學和自己等一個美麗的政策; 1週月長,不但與領元,德吳北衛建一之一不但與加起於這一種美別 地路任度下公安此便重要,他們用所不數本述。

人等 1/2表示,未實達向等除你認致經濟統計 接帶額的就合 無申。制建於無理不具是「記書多字」。更有於「自接有理說規算 中?」「無不能適會實達」「「你不能高級及年券的以表达?」 」因此,學生學對不依但是營產重要、自請於稅之的學者可能。

(二)大寿中心:最快明年學測講報分再分3級 寿艇持續素養 化:(銀子天下108.05.09)

人工中心100.00.00年7 100至其限海等制度的证明。前官會,對 上任官人等中心十任政党主责法、大手學問題是可能手持續,將持 網以業の考定的量。任务的對於等中共常的"经规技不足"。可究 同会人發摘象,大不中心地可能差別其是(100余)再組合30。 《楊志曼赵·秋州市議入臺灣的人民計,其他原則》,景快可能 明年學其數。

大平中心1950年20年在立场接合中,表示在整则成上,表了新元素的有点是在4年间的第三十一个大发现。从外的的作用,可与 各新10级分离的效路,仍其为10、1964—1964,其他6公约分钟 持不安,大专中心分离,运用就正常是交给大学中省各合适应制 位,才能工会运公车。明日、影告能工商品、制造组分学验自己专翻 八方等生的或数字上,提供有需要的人类品、停生同分数据则公复 上步战的可能和。

(三)15所大學聯合呼籲 大學招生應多元入學 (自由時報108.05.12)

大學者据攝成物作動聯盟。(2年國教永瓦聯盟等批评、實施「 運動師制」、「整備特別格名出版」等為會議,亦有完異實金、 時候應導子。1830.12人學的工作場合言語經過學生,就為學生型 發展學者與政治學學,就以於元人學應大學反說選學生,就為學生型 發展學者觀測。一個都外原及學家工業經歷學

(全文情點模類建結)

溝通議題大平台: 108新課綱與大學考招

本校於156年05月50日告於了「交人把打無策中育才的減交 約會項。1日生專業於500億數指百年年學科中心最初近本次色學 系代表達几交通,本次會該出本校長在港灣或日本日並聖德獎 。中中清全等於數帥制受到將寬進約158機線分享有學科標序記 整方向,以本校得學的代表分享書的智艺交換與表針。

共同機器

沪赣各里系单校口水料信息 [由决加联播传] 基介物理 申求分。他等。申读分、在依米等分、按本4求分)。该结 财产主有美国化基础的方面心各实知者数分。进版基础分 方面置越各里人生成的生音。

> 名書中人來書歌時色不同,遭遇及早公石人梁屬才轉生。 學中可依據蘇灣審求結構整合商中新讀。

大學自然學校歷典工等學院工作在泰爾德具度自分記十年 泰章與學達成時代,但是使完整計。國際合作學以正 章 是巴灣學學院系統第一次發展的工作學。可能可能等 上學學成果不成一個數學工學家,於難以經濟運輸的特會 四、如此工學學經濟。

[陈元学章] 投资、行载水便公安上次定款的设作有内容、另待外加学 前注] 数据 选 生产三三大學學者進載領行之的媒際終了证,而为是而会 选 性致。

> 高中数班只能採用信原即量量接管,建则大學数級數建立 可能力類數之群爭機計。



图 | 本权等信息副校县(中)省同英副教務县(右) 英計畫主持大林教授(左)共同主持108,05,30 「委人技术宪庫中電才議議会所合議」。

0-74-xx-9.

- | 近畿根定學生須怜洋加深加馬製理ノ第ロ諸久里・以維持學習完 | 秦中 *
- (注) 対議規定申請相関環境型系を基生業終業製汗・以右持學習主要 生。
 - 分類稱必多數程學分數下降,類程內含達的改變,在某些主題上 產生對層,例數每高。到高二的數型所數,就此學習不過發育。
- 建最大学参称【特色读吧】,大水将加入自研/清**德**互研/ 参师 对分,可藉此了解不同面向之理图。
- 資品 國內資訊方面等後國際,部分學生有需要成果準額法收國內認可 採計:是要實之規模大小等最短或標準確僅被使信。
 - 為符合語性以才之目標,深程規劃於高二分成數 A、數 B,高二 姓人更多元智(數中)建丁)、數乙(商管)。
 - 建議大学多同类化的同数式先额被但·提供赞适高中生更多元素 人之学习。
 - 等計劃學的不完於鐵等/公議等/0、不同時間等,等年可能专用 新·未來的指導編制。分割到數。//基學甲典/2元一時間代专: 市信中語性部件合二數學/上述與原書/表別書等的/各首合三成 由 2000年,大學兩營系統則。第2學與第一次和言思學的一項 理學」。
 - 新課網集定高中生 4600 军量量,模型人伍砂坝法理致人军袭才 次等将需求。
- 美文 高中在校美文科試算不足以此為加分元財·放動學生盡量參與檢 定及相關接責。
- 第二外語之開設時裡,連續調整到著二一以符合學者之場對。 社會科集會公共認起與社會投資,提而產出實行成果作品,可以
- 在曾科东青公式远远兴产曾接受、胜闹走南其作应条作至、可以 南德项间人力式呈现。



報2 高中學科中心級節標物線本效為授書舞馬中所的核之雜符 編化,核理科教師是議人學時會採物理科[加以加烏賽符] 10層分。

要向线。

- 有學系同時第二數學 4/數學 8 時 / 例如采的分不同组。
- 一年的生態等原實財治術教系量可数型及数學以第二張美。因 支統社自長之传採其中國科。开采內各組前繼條件不同、在輔章 上特會每屆主報。他翻錄反發資空冠、異球系对金組。
- 公立加大高中數學期中國政格率是否並緩10份?若依據民族訂 定學等在核点編建媒体前10份-60%)。可能影響申請大學結果。
- 就在高中老師納分上放寬,及格字約 20%;并部分老師出版理念
 不同,分数主均略值。
- 03 目前直校那些学系传媒 APCS 檢測改編/
- 4:03 機則已第二年。目前本校運費工業接線,其检工學等等及 也有可能需要資品能力,或外因數率03本類組造所不了解而未 使等。
- 新游师中(多元编献) 也曾曾称目[人學先修排程],不同人學 周波之先修練起可否相直採計目前不同人想展後的 學 不能互 和解码 遭遇波立一台使實施對及內 不负信力可靠對對於於
- 新堂高中堂营高中堂营通送。不愿便原植就使用到人学程度的统 这、大学各种多级种物族都得自然多。高中教育就会收代大学数 守。
- (1) 持續媒體報義交人理學將學術的APX十全國高中數理能力敬定1 不利思熱學生,接受加加頭APX 物定書不能錄改交人?
- 55 交大理解的研究外区区间内中期任息力起源。自創的原则目 公告、创意的解析。至于并不是实现的,他的会大量的原理 源入是关系中,今年7月的特征是、次列外、任务公量的大维的 联系、同志的、目的特征人数据扩充的公司、次次的人、自然会 公务的主义的企业。全点各面任务设计等。不需要的 公人概率。
- D. 希望大學獨後採學習歷經指素時可看到學生的獨特性。
- 200 交大工法的学科或者、正法学生一年家的框包、不會只需接任少 試特定法目、大學被送利多元化計畫、不缺性法定未認。某業時 特定就查找其數、另考加程模的分方言。使民法相加許性。
 - 大學卷深改績的標準並非只看原始分數、排名等,而是遊戲等 量,例如「華武編成長經營、
 - 希望高中提供在校成編之團格、前榜、均據等資訊,以提供數級 可以短解詢的資訊制物部列學生和對型更。
 - 目前在衛宙資料中,就養表記大沙數是國際或領、難以計劃等生 付別立顧意。