

大學招生專業化發展計畫-校級活動紀錄表

計畫期程:113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日

活動名稱	森優生態實驗教育學校學習歷程檔案諮詢交流會議		
日期/時間	114 年 12 月 18 日	主辦單位	教務處綜合業務組
參與人員	<p>本校劉家伶教務長、蘇沛琪副教務長、工藝系梁家豪主任、舞蹈系黃琇圈主任、美術系蔡影澂老師、古蹟系范雅婷老師、視傳系蔡政旻老師、圖文系王俊人老師、廣電系黃嘉俊老師、戲劇系張勝傑老師、綜合組組長，以及行政同仁和學生共 21 人。</p> <p>森優生態實驗教育學校蔣小梅創辦人兼校長、廖崇宏執行長、王紫薰老師、劉淑芳老師、陶藝課程課程教師及多名該校學生參與，約 20 人。</p>		
成果摘要	<p>蔣校長及廖執行長與本校師長分享辦學理念、介紹學生學習歷程檔案輔導方向及作品展示，並與本校師長對於高中育才及大學選才方向進行意見交流，現場互動熱絡，在美麗的校園中可見從流浪動物之家轉介的多種動物與學生共處共學，藉此培養學生的同理心及愛心，會後並帶領本校師長參觀教學場域與設備。本次會議交流重點摘要如下：</p> <p>【本校師長提問】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長在分享中有提到，目前森優生態實驗教育學校國小及國中的學生以體制內課綱搭配主題式教學，而高中課程是否仍以體制內課程規劃？ 2. 森優生態實驗教育學校是否針對畢業的學生追蹤其後續在社會從事的職業？以及未來發展甚至是否回歸體制內繼續升學？ <p>【高中師長回應】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校高中課程使用的是自編教材，內容涵蓋學科能力測驗及四技二專統測考試內容，目前升學以報考各大學的特殊選才管道為主。 2. 本校學生可分為 2 種，1 種是「超有想法，不希望老師過度指導，學生自己知道自己要做什麼」，另 1 種是不喜歡學科、喜歡手做且無法適應正規教育體制的學生，學校都是以小班制為主，透過教學的過程，協助學生從自身個性以及自己適合的職涯發展中，找到自己喜歡且適合的職業。 <p>【高中師長提問】：</p> <p>針對學生特殊選才入學管道，是否能多增加名額，讓本校學生有更多的機會到臺藝大就讀？</p> <p>【本校師長回應】：</p>		

大學招生專業化發展計畫-校級活動紀錄表

計畫期程:113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日

特殊選才入學管道教育部有名額上限規範，以全國日間學士班 2.5%、各校申請日間學士班名額不超過 5% 的上限規定，本校目前特殊選才管道獲教育部核定 10 名額，另本校入學管道多元，除了特殊選才亦有進修學士班、在職專班等，若特殊選才競爭較激烈，亦可透過其他管道就讀本校。



大學招生專業化發展計畫-校級活動紀錄表

計畫期程:113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日

