

## 12月高中參訪紀實

參與人員	桃園內壢高級中學師生		
活動日期	110年12月03日(星期五)		
參與人數	35人		
受訪單位	設計學院與有章藝術博物館		
承辦單位	教務處綜合業務組		
行程安排	時間	內容	
	13:25-13:30	國立臺灣藝術大學校門口接待	
	13:30-14:00	多媒學系	<b>13:40-14:20</b> 交流主題：學習準備方向與學習歷程檔案交流。 參與人員：內壢高級中學師長、本校多媒系陳建宏老師、雕塑系賴永興主任、電影系謝嘉錕老師、亞太學位學程李長蔚老師。 地點：教研大樓5樓503教室。
	14:00-14:30	工藝學系	
	14:30-15:00	視傳學系	
	15:00-15:30	有章博物館	
	15:30-	賦歸(教學研究大樓1樓會合)	
備註：亞太學位學程全名為「亞太建築空間與文物保存學士學位學程」。			
活動摘要	<p>為協助學系修訂能力取向評量尺規及因應高中新課綱施行等變革，本校持續與高中端交流、互動。除引導學生認識學系及校園環境外，更了解到高中端希望大學端可提前告訴高中端所需的參採資料，以利高中端擬定課程規劃；大學端則希望高中端能多加釋放高中端訊息，雙方彼此交流評量尺規、學習準備方向與學習歷程檔案之建議與回饋，以提升學系書面審查評量尺規制定之客觀性、一致性與鑑別力，協助學系發展出更系統化的審查機制。</p>		



## 12月高中參訪紀實

參與人員	桃園大華高級中學師生															
活動日期	110年12月10日(星期五)															
參與人數	45人															
受訪單位	傳播學院															
承辦單位	教務處綜合業務組															
行程安排	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th style="width: 15%;">時間</th> <th colspan="2">內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:25-13:30</td> <td colspan="2">國立臺灣藝術大學校門口接待</td> </tr> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <td>13:30-14:40</td> <td>廣播學系、圖文學系與電影學系介紹</td> <td rowspan="2"> <b>14:40-15:30</b>            交流主題：學習歷程檔案、書面審查重點及準備指引交流。            參與人員：桃園大華高中藍志帆輔導主任、陳慈忻老師、本校電影系吳秀菁主任與圖文系楊炫叡主任。            地點：影音大樓3樓319教室。         </td> </tr> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <td>14:40-16:00</td> <td>影音大樓專業設備與空間參觀</td> </tr> <tr> <td>16:00-</td> <td colspan="2">賦歸(教學研究大樓1樓會合)</td> </tr> </tbody> </table>		時間	內容		13:25-13:30	國立臺灣藝術大學校門口接待		13:30-14:40	廣播學系、圖文學系與電影學系介紹	<b>14:40-15:30</b> 交流主題：學習歷程檔案、書面審查重點及準備指引交流。 參與人員：桃園大華高中藍志帆輔導主任、陳慈忻老師、本校電影系吳秀菁主任與圖文系楊炫叡主任。 地點：影音大樓3樓319教室。	14:40-16:00	影音大樓專業設備與空間參觀	16:00-	賦歸(教學研究大樓1樓會合)	
時間	內容															
13:25-13:30	國立臺灣藝術大學校門口接待															
13:30-14:40	廣播學系、圖文學系與電影學系介紹	<b>14:40-15:30</b> 交流主題：學習歷程檔案、書面審查重點及準備指引交流。 參與人員：桃園大華高中藍志帆輔導主任、陳慈忻老師、本校電影系吳秀菁主任與圖文系楊炫叡主任。 地點：影音大樓3樓319教室。														
14:40-16:00	影音大樓專業設備與空間參觀															
16:00-	賦歸(教學研究大樓1樓會合)															
活動摘要	<p>為協助學系修訂能力取向評量尺規及因應高中新課綱施行等變革，本校持續與高中端交流、互動。除引導學生認識學系及校園環境外，更了解到高中端希望大學端可提前告訴高中端所需的參採資料，以利高中端擬定課程規劃；大學端則希望高中端能多加釋放高中端訊息，雙方彼此交流評量尺規、學習準備方向與學習歷程檔案之建議與回饋，以提升學系書面審查評量尺規制定之客觀性、一致性與鑑別力，協助學系發展出更系統化的審查機制。</p>															

